



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

LICEO SCIENTIFICO – ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

“Giovan Battisti Vaccarini”

CATANIA

Via Orchidea, 9 – 95123 CATANIA Tel. 095/6136 235 PEO: ctis01700v@istruzione.it – PEC:
ctis01700v@pec.istruzione.it – SITO: www.vaccarinict.edu.it Cod. mecc.: CTIS01700V C. F.: 80009410871
Cod. Univ.: UF81DU

Patto educativo di corresponsabilità

(Art.5 bis D.P.R.249/98 come inserito dall' Art.3 D. P.R.21 n.235/2007)

Approvato con delibera del Consiglio di Istituto dell'I.I.S. Giovan Battista Vaccarini n.82 del
10/09/2020

Il presente documento è una dichiarazione di reciproco impegno e partecipazione alla vita della scuola, in modo particolare per quanto riguarda il ruolo dei docenti, degli alunni e delle famiglie e rinvia all'insieme delle norme contenute nel Regolamento di Istituto. Attraverso la sottoscrizione di questo “patto” si intende codificare il reciproco impegno che docenti, alunni e famiglie assumono in relazione alle finalità ed agli obiettivi che l'Istituzione scolastica persegue per realizzare il percorso indicato nel POF. Il testo del Patto di corresponsabilità viene deliberato dal Consiglio di Istituto, in quanto organo rappresentante le diverse componenti da esso chiamate in causa, ed è passibile di aggiornamenti e/o modifiche, qualora necessarie. Alla sua base c'è l'impegno tra dirigente scolastico, docenti, personale ATA, alunni e famiglie per la realizzazione di un'effettiva reciprocità, basata sulla concreta assunzione di responsabilità, che è alla base di ogni effettiva azione educativa e formativa. I vari soggetti coinvolti sono interlocutori attivi e consapevoli delle attese dell'Istituzione scolastica e concretamente impegnati nel raggiungimento degli obiettivi che hanno contribuito a definire. Il Patto costituisce, pertanto, un impegno formale e sostanziale tra scuola, genitori e studenti con la finalità di rendere esplicite e condivise, per l'intero percorso di istruzione, aspettative e visione d'insieme dell'iter formativo degli studenti.

L'I.I.S.S. Giovan Battisti Vaccarini di Catania

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;

VISTO il D.lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

VISTO il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

VISTI il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, Prot. N. XXX, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del XXXXXXXXXX

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE:

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. Fornire un piano formativo "flessibile", volto a promuovere la realizzazione umana e culturale di ciascuno studente;
3. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
4. Offrire iniziative concrete per il recupero delle lacune e delle situazioni di difficoltà, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
5. Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;

6. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;
7. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
8. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
9. Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare dei propri figli;
10. Rispettare e far rispettare il Regolamento d'Istituto ponendo particolare attenzione ai doveri di sorveglianza e vigilanza, responsabilizzando gli studenti riguardo al rispetto delle regole e all'assolvimento dei propri doveri;
11. Promuovere iniziative volte ad educare gli studenti alla *cittadinanza digitale*, all'uso consapevole degli strumenti di comunicazione digitale, al rispetto della dignità delle persone rigettando qualsiasi forma di violenza verbale e psicologica attuata attraverso strumenti di comunicazione digitale. Tali iniziative possono includere, tra gli altri, l'uso per scopi didattici di dispositivi elettronici personali (computer portatili, tablet, smartphone), di classi virtuali protette, di strumenti di condivisione online di materiali per fini didattici (cloud, archivi remoti, siti web), social network protetti. Il docente che intende promuovere l'uso di tali strumenti digitali comunicherà tempestivamente alle famiglie, per iscritto o per email, quali dispositivi elettronici personali gli studenti possono utilizzare e/o quali strumenti online saranno attivati.

La famiglia si impegna a:

1. Prendere visione del Regolamento d'Istituto, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto attraverso il Patto di Corresponsabilità;
2. Valorizzare l'Istituzione scolastica, trasmettendo ai figli la convinzione che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale;
3. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
4. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e di tutte le iniziative messe in atto dall'Istituto;
5. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
6. Favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
7. Permettere assenze solo per motivi validi e ridurre il più possibile le uscite e le entrate fuori orario; rispettare le modalità di giustificazione delle assenze, dei ritardi e delle uscite anticipate;
8. Controllare il libretto personale e/o il diario per leggere e firmare gli avvisi;
9. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti, controllando l'esecuzione dei compiti a casa, incoraggiando e responsabilizzando i figli ad organizzare tempo e impegni extra scolastici;
10. Favorire la partecipazione dei figli a tutte le attività scolastiche ed educarli a mantenere un comportamento corretto in ogni circostanza, curare l'igiene e l'abbigliamento decoroso dei figli, vigilare che l'uso degli strumenti digitali indicati dagli insegnanti non siano usati per altri scopi se non quelli didattici;
11. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli

insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del presente Patto, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità;
2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
3. Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, di tutto il personale della scuola e dei compagni, anche nel linguaggio, nell'atteggiamento e nell'abbigliamento; sviluppare situazioni di integrazione e di solidarietà;
4. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
5. Frequentare regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze, cercando di essere quanto più puntuale possibile per non turbare il regolare svolgimento delle lezioni;
6. Favorire lo svolgimento delle lezioni con la partecipazione attiva ed evitando qualsiasi forma di disturbo;
7. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
8. Utilizzare gli strumenti di comunicazione digitale solo per scopi didattici secondo le indicazioni fornite dall'insegnante e non utilizzare gli strumenti elettronici personali per intraprendere azioni tali da offendere, perseguitare, umiliare – anche solo verbalmente;
9. Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
10. Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
11. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
12. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
13. Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di **prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo:**

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;

3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

La famiglia si impegna a:

1. Conoscere e accettare i regolamenti dell'Istituto con le relative norme e sanzioni disciplinari;
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19:

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. Mettere in atto tutte le misure di prevenzione e di protezione contenute nel documento relativo al Protocollo di Sicurezza pubblicato sul sito dell'Istituto;
3. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;

4. Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
5. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
6. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
7. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a:

1. Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
2. Tenere costantemente conto dell'esplicito e ripetuto richiamo da parte del Comitato Tecnico Scientifico all'impegno comune di scuola, genitori e alunni a comportamenti secondo standard di *diligenza, prudenza e perizia*, ricavati dalle regole di esperienza e dalle raccomandazioni scientifiche dello stesso Comitato;
3. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
4. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (come febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, , perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni, in quanto si rimanda alla responsabilità individuale di chi detiene la potestà genitoriale il controllo puntuale dello stato di salute dei minori;
5. Recarsi quanto prima a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
6. Attenersi scrupolosamente, qualora dovesse ravvisarsi qualche caso "sospetto" di contagio da Covid-19, alle eventuali azioni definite dal Dipartimento di prevenzione territoriale competente;
7. In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il referente delegato, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
8. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Mettere in atto il proprio senso di responsabilità, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
2. Tenere costantemente conto dell'esplicito e ripetuto richiamo da parte del Comitato Tecnico Scientifico all'impegno comune di scuola, genitori e alunni a comportamenti secondo standard di *diligenza, prudenza e perizia*, ricavati dalle regole di esperienza e dalle raccomandazioni scientifiche dello stesso Comitato;
3. Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento dell'Istituto recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2;
4. In relazione alle "precondizioni" necessarie per l'ingresso a scuola, monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (come febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
5. Rispettare puntualmente l'orario di ingresso stabilito dall'Istituto ed evitare ritardi ripetuti oltre i 5 minuti, per evitare situazioni di assembramento;
6. Ridurre quanto più possibile gli ingressi a 2° ora, per evitare di sostare in gruppo in attesa del permesso della scuola, tenendo conto anche del fatto che l'aver superato i 5 ingressi a 2° ora nel corso di ogni sezione (trimestre, quadrimestre, pentamestre) dell'anno scolastico avrà una severa ricaduta sul voto di condotta (che sarà portato a 7);
7. Evitare assembramenti negli spazi comuni dell'Istituto (ingressi, corridoi, scale, cortile centrale etc...);
8. Provvedere autonomamente allo spuntino da consumare durante la "pausa ricreativa" attraverso cibi e bevande da portare da casa, in assenza temporanea di distributori automatici o di servizi di refezione a causa dell'emergenza sanitaria da Sars Covid-19;
9. Indossare la "mascherina chirurgica" in classe (secondo le indicazioni fornite dagli organi competenti), ogni qual volta ci si allontana dal proprio posto, per uscire dalla classe, per recarsi in tutti gli spazi comuni della scuola e ogni qual volta ci si trovi ad una distanza inferiore ad un metro rispetto ad altri soggetti;
10. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.
11. Seguire la segnaletica indicata nei percorsi di entrata e di uscita.
12. Rispettare rigorosamente l'assegnazione degli spazi e delle aule assegnate alla classe.

Il genitore nel sottoscrivere il seguente patto è consapevole che il compito educativo compete in primo luogo alla famiglia, come previsto dalla legge (art.30 della Costituzione e articoli 147,155,317 bis del Codice Civile); che le infrazioni disciplinari da parte degli studenti possono dar luogo a sanzioni disciplinari raccolte nel Regolamento d'Istituto che disciplina l'eventuale modalità di erogazione e d'impugnazione e che il voto di condotta insufficiente comporta la non ammissione alla classe successiva.

Catania, _____

Firma del Dirigente Scolastico

Firma del genitore

Firma dello studente
